

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL_606_KRYM						
Nazwa przedmiotu		PROBLEMATYKA UZALEŻNIEŃ						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Grzegorz Rowiński						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		specjalność: kryminologia						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		szósty						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokształ- cenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład, ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: zaliczenie pisemne ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej – projekt rozwiązywania case study						
Metody dydaktyczne		wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.  ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku.						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Dąbrowski K., <i>Dezintegracja pozytywna</i> , Warszawa 2021. 2. Frederickson J., <i>Współtworzenie zmiany. Skuteczne techniki terapii dynamicznej</i> , Gdańsk 2014. 3. Kiliszek E., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> , Warszawa 2015. 4. Kiliszek E., <i>Rodzina wobec zagrożeń, rodzina wobec szans. Socjopsychopedagogika rodziny. Studium rodziny pełnej</i> , Warszawa 2019.						
uzupełniająca		1. Maciek-Haściło B., <i>Regulacja złości w psychoterapii osób uzależnionych</i> , Terapia 4/2018. 2. Jankowska M., <i>Sposoby rozwiązywania kryzysów w teorii psychospołecznego rozwoju</i> E. H. Eriksona w aspekcie rozwoju człowieka i zdrowia psychicznego oraz zaburzeń w rozwoju. Fides et Ratio 4(32)2017.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Omówienie typów uzależnień substancjalnych i behawioralnych oraz zachowań ryzykownych (m.in. używanie substancji psychoaktywnych; agresja; przemoc; cyberprzemoc; wczesna aktywność seksualna; zaniedbywanie obowiązków szkolnych; wandalizm, chuligaństwo; wagary i ucieczki z domu), ich przyczyn i skutków.
Cel 2	Analiza strategii i metod zapobiegania tym zjawiskom oraz sposobów ich eliminowania. Prezentacja koncepcji resilience, koncepcji koherencji, koncepcji rozwoju poprzez kryzysy E.H. Eriksona, koncepcji przywiązania Bowlby'ego.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Typy uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz zachowań ryzykownych (m.in. używanie substancji psychoaktywnych; agresja; przemoc; cyberprzemoc; wczesna aktywność seksualna; zaniedbywanie obowiązków szkolnych; wandalizm, chuligaństwo; wagary i ucieczki z domu), ich przyczyny i skutki.</li> <li>Analiza strategii i metod zapobiegania uzależnieniom oraz sposoby ich eliminowania.</li> </ol>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie praktycznych koncepcji terapii uzależnień: koncepcja resilience, koncepcja koherencji, koncepcja rozwoju poprzez kryzysy E.H. Eriksona, koncepcja przywiązania Bowlby'ego i Ainsworth i inne.</li> <li>Omówione zostaną sposoby i techniki terapeutyczne pomocne w terapii uzależnień.</li> </ol> <p>Zajęcia mają walor praktyczny – prowadzone są przy zastosowaniu case study, metody stolików eksperckich.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Student zapoznaje się z różnorodnymi formami profesjonalnych oddziaływań (wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, itp.) właściwych dla resocjalizacji i terapii, zgodnych ze studiowaną specjalizacją	K_W01 K_W06 K_W09	P6U_W	P6U_WG
EU2	Student potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu studiowanej specjalizacji do identyfikowania, interpretowania oraz wyjaśniania złożonych zjawisk i problemów społecznych, w tym związanych z problematyką uzależnień	K_U06 K_U09	P6U_U	P6U_UW
EU3	Student potrafi w praktyce stosować techniki resocjalizacyjno-terapeutyczne, użyteczne w obszarze problemów uzależnień	K_U08 K_U09	P6U_U	P6U_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	Student jest gotowy/a korzystać z nabytych umiejętności do realizacji własnych zaawansowanych projektów o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, pomocowym, terapeutycznym, integracyjnym, itp. oraz je rozwijać i doskonalić, myśli i działa w sposób kreatywny	K_K04 K_K05	P6U_K	P6U_KO P6U_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki uzależnień
na ocenę 3	51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień związanych z uzależnieniami
na ocenę 3,5	61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki uzależnień
na ocenę 4	71–80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu uzależnień
na ocenę 4,5	81–90% – kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania uzależnień
na ocenę 5	91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami w pracy zawodowej

Metody oceny	
<b>Ocena formułująca</b>	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
<b>Ocena podsumowująca P</b>	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych projektów i ich omówienia (ćwiczenia)	
P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2				X		
EU 3				X		
EU 4	X			X		

zaliczenie końcowe	wykład: zaliczenie pisemne
zaliczenie końcowe	ćwiczenia: zaliczenie końcowe w formie pisemnej – projekt rozwiązania case study

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2